



# Groene Poortje

De kleine school waar grote dingen gebeuren

## **VRAAG EN ANTWOORD**

### **Wat is een leefschool?**

Onze school is een vernieuwende, traditionele school. We werken met de leerplannen van het katholiek onderwijs en we gebruiken reken-, taal-, WO-methodes die hierbij aansluiten. We werken met proeven en met rapporten. Maar we pakken toch heel wat zaken anders aan.

### **Wat pakken jullie anders aan?**

Doordat we in kleine groepen werken, kunnen we zeer sterk op maat van het kind werken. Waar kinderen vroeger vooral moesten luisteren, leggen we nu de nadruk op doen. Als je een leefklas binnenkomt, zie je sommige kinderen werken aan een rekenopdracht, terwijl anderen juist aan taal werken of op de computer werken. Daarnaast proberen we zo vaak mogelijk de leerstof te koppelen aan de realiteit. We gaan dan ook vaak op uitstap.

### **Waarom hebben jullie voor deze vernieuwing gekozen?**

Heel wat studies tonen aan dat kinderen heel weinig onthouden door te luisteren. Jarenlang was dit nochtans de meest gebruikte methode : De leerkracht doceert, de kinderen luisteren. Omdat kinderen hiervan weinig opstaken, werd de leerstof (te) vaak herhaald. Door kinderen zelfstandiger te laten werken, wordt er veel doelgerichter, efficiënter en op maat van het kind gewerkt. De kinderen zijn ook meer gemotiveerd. Dit zorgt voor een belangrijke leerwinst. Bij genormeerde testen scoren onze kinderen dan ook heel sterk.

### **Wordt er bij jullie dan niet vaak gespeeld?**

We maken zeker tijd vrij, zodat kinderen ook kunnen spelen, maar ons hoofddoel blijft natuurlijk de kleuters voorbereiden op het lager en het lager voorbereiden op het middelbaar en daar hoort heel wat leerstof bij. Omdat we onze tijd heel efficiënt (op maat van elk kind) gebruiken, lukt ons dat zelfs beter dan vroeger.

### **En de stap naar het middelbaar?**

Heel wat kinderen hebben nu een grotere bagage, dan bij het klassieke systeem. Kinderen, die het wat moeilijker hebben, hebben dan weer de basisleerstof goed onder de knie. Neem daarbij de zelfstandigheid, die ze hier van jongs af aangeleerd kregen en je krijgt een stevige basis voor het middelbaar.

### **Hoe zit het met de zorg?**

We zetten traditiegetrouw heel zwaar in op zorg. En dat zien we heel breed.

Voor de kinderen, die het wat moeilijk hebben, werken we zoveel mogelijk vooraf (In kleine groepjes worden de moeilijke lessen voorbereid). Deze kinderen krijgen dus een voorsprong en dit werkt voor hen heel motiverend.

Daarnaast voorzien we ook nog tijd om eventuele achterstand in te halen. Tenslotte voorzien we voor de kinderen, die uitdaging nodig hebben, kangoeroemapjes en een kangoeroeklas.

### **Jullie werken dus heel individueel gericht. Dit kan toch alleen met kleine groepen?**

Dat klopt. In grote groepen is deze werkwijze voor de leerkracht heel moeilijk. Vandaar dat we onze klasgroepen bewust klein houden. Er kunnen niet meer dan 66 kinderen bij ons ingeschreven worden in het lager en niet meer dan 40 kleuters. Daarnaast worden de leefgroepen voor de hoofdvakken vaak opgesplitst.

### **Sommige kinderen komen niet uit de nabije omgeving. Hoe komt dit?**

We merken een duidelijke interesse vanuit 3 invalshoeken:

- ouders, die (net als wij) geloven in de kernwaarden van onze school.  
( verantwoordelijkheid, talenten, zelfstandigheid, plannen, samenwerking, ouders)
- ouders van kinderen, die hoogbegaafd zijn en zich dreigen te vervelen in een traditionele klas.
- Ouders van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, die door onze sterke individuele aanpak beter aan hun trekken komen.

### **2 groepen in één klas. Kunnen kinderen zich wel goed concentreren?**

Dit is voor onze kinderen een dagelijkse werkvorm en dat worden ze snel gewoon. Studies tonen aan dat kinderen in leefklassen zich juist beter kunnen concentreren en daardoor zelfs beter scoren bij latere studies.

### **Jullie gaan vaak in gesprek met de kinderen. Worden ze daardoor niet te mondig?**

De kinderen zijn tegenwoordig heel wat mondiger dan vroeger. Daar is ook niets mis mee, als ze dat tenminste beleefd en respectvol kunnen doen. Dat leren we hen dan ook aan.

### **De kinderen mogen bij jullie vaak kiezen.**

Dat klopt. Ze mogen vaak keuzes maken, maar dan wel binnen de geboden structuur. Dat is niet altijd gemakkelijk, maar wel belangrijk. En daar leren ze uit!

### **Wordt er ook wel eens gestraft in een leefschool?**

We proberen dit tot een minimum te beperken. We gaan altijd eerst in gesprek en de kinderen krijgen de kans zich te herstellen. Maar als dit niet lukt, kunnen ze wel degelijk een zinvolle straf (op maat van het kind) krijgen.

### **Krijgen de kinderen ook huistaak?**

We vinden huistaak een belangrijke schakel tussen school en thuis. Ook hier geldt de regel dat kinderen huiswerk krijgen op maat van hun mogelijkheden. Huiswerk, waarbij je als ouder constant moet helpen, kan bij ons niet.