

Leefschool Groene Poortje

ervaringsgerichte leefschool

Ondertussen zijn we in ons derde jaar "leefschool" aanbeland. Het werd een boeiende tocht, waarin enerzijds heel wat flexibiliteit van de leerkrachten gevraagd werd, anderzijds merkten we ook dat onze nieuwe manier van werken veel efficiënter en doelgerichter was.

Ook de onderwijsinspectie vond dat we een heel mooi verhaal aan het schrijven waren, voor ons een belangrijke opsteker.

Als leefschool willen we de veilige basis van het traditioneel onderwijs behouden, maar tegelijk de frisse kijk op onderwijs van de methodescholen (bvb Freinet) in onze manier van werken integreren.

De sleutelwoorden hierbij zijn

Verantwoordelijkheid, zelfstandigheid/plannen, samenwerking, talenten en ouderbetrokken

Verantwoordelijkheid : Kinderen kunnen veel meer dan we soms denken. Ze zijn best in staat mee te denken over regels en afspraken. Ze kunnen zorg dragen voor zichzelf, voor elkaar, voor materiaal.

vroeger	Nu
Regels en afspraken werden door de school bepaald	Kinderen mogen meedenken over regels en afspraken, voor zover deze binnen de schoolvisie passen (respect voor zichzelf, voor de andere, voor materiaal, voor de natuur)

Zelfstandigheid/plannen : de leerkracht is een belangrijke spilfiguur in het begeleiden van de kinderen. Maar kinderen kunnen ook heel wat zelf en dat willen we stimuleren.

Vroeger	nu
De leerkracht bepaalt wat en wanneer iets gebeurde.	De kinderen krijgen een pakket leerstof dat binnen een bepaalde tijd moet af zijn. De volgorde mogen de kinderen zelf bepalen.

Samenwerking : In onze graadklassen, die we meer en meer als leefgroepen willen benoemen, stond samenwerking, waarbij de oudsten zorg dragen voor de jongsten, al altijd hoog in het vaandel. Dit willen we nog verder uitbouwen.

Vroeger	nu
De leerkracht was meestal aan het woord, de kinderen moesten vooral luisteren	Met concrete opdrachten gaan kinderen in kleine groepjes aan het werk. Elk kind krijgt daarbij een specifieke taak (leider, verslaggever, tijdmeester, materiaalmeester,...)
	In onze leefgroepen zitten telkens 2 leeftijden samen. Daarbij dragen de oudsten zorg voor de jongere groep (peter/meterschap)
	Weekopdrachten, die we als groep moeten volbrengen

Talenten: Elk kind is geboren met een heleboel talenten. Die willen we benoemen en in de verf zetten. En nee, dat hoeft niet altijd rekenen en taal te zijn.

Vroeger	nu
Voor de talen voor rekenen en taal kregen heel wat waardering	Met onze trotsdozen willen we al de talenten van onze kinderen ontdekken en in de verf zetten. Ook in de wekelijkse talentenarchipel gaan kinderen op reis naar verschillende talenteneilanden (denk-, wil- en durf-, samen-, taal-, beweeg-, wereld-, fijn-, beeldend- en muziekeiland).

ouderbetrokken: we vinden het heel belangrijk dat ouders veel info krijgen over de school- en klaswerking, maar ook dat ze kunnen meehelpen aan activiteiten en meedenken over visie en toekomst.

Vroeger	Nu
De schoolwereld en de thuiswereld waren zorgvuldig gescheiden.	Ouders worden aangemoedigd activiteiten te helpen begeleiden en mee te denken over de school.
Ouders waren vaak niet op de hoogte wat er in de school gebeurde.	Naast een wekelijkse nieuwsbrief, kunnen de ouders het klasleven volgen via de klasblogs. Heel wat ouders engageren zich ook in ons actief oudercomité.

Ook de sociale vaardigheden (dieren van de Axenroos), het anti-pestbeleid (no-blame), de klassenraden, het kinderparlement, het werken met een jaarthema, klasdoorbrekende activiteiten,... het past allemaal in onze visie.

Meer weten? bel 056/688 544 of 0497/54 44 22 of kom gewoon eens binnen!