

Leefschool Groene Poortje

een ervaringsgerichte leefschool

Historiek

Reeds verschillende jaren profileert VBS 't Groene Poortje zich als een "school met een hart".

Wie de school binnenkomt, voelt dat dit geen loze belofte is.

De school ademt een familiale sfeer waar iedereen elkaar kent, waar de grotere voor de kleinere zorgen.

De laatste jaren bezochten we regelmatig een ervaringsgerichte school.

Het viel ons op dat deze scholen veel gelijkenissen vertonen met ons kleine dorpschooltje. We leerden er ook waar we als school nog konden groeien. Toen ook de ouders dezelfde groeikansen voor ons schooltje aanhaalden bij een tevredenheidsonderzoek, kozen we de weg van de evolutie om stap voor stap ons doel te bereiken.

Wat is een leefschool ?

Zoals de naam al laat vermoeden legt een leefschool de nadruk op "leven".

Experimenteren, ervaringen opdoen, leren van elkaar, elkaars talenten erkennen, compromissen sluiten,... Dit zijn waarden, die we hoog in het vaandel dragen.

Met onze leefschool willen we het beste van traditioneel onderwijs combineren met elementen uit methodeonderwijs.

Dit verwacht je als ouder (terecht) van je school

- Een degelijke voorbereiding op het lager (voor de kleuters) en het middelbaar (voor het lager)
- Aandacht voor de totale persoonlijkheid van je kind (hoofd, hart, handen)
- Aandacht voor sociale vaardigheden (bv de dieren van de Axenroos)
- De kinderen vaardigheden aanleren bij leren leren
- De kinderen ICT-vaardigheden aanbrenge(n) (computer, beamer,...)
- Een aantrekkelijke school (mooie klassen, degelijk meubilair en materiaal)
- Degelijke en recente handboeken
- Een actief anti-pestbeleid. Wij kiezen hier voor de no-blame methode (een methode, waarbij kinderen naar oplossingen zoeken en verantwoordelijkheid nemen bij de uitvoering)
- Een zorgbeleid dat zowel kansen biedt aan de kinderen die het wat moeilijker hebben en ook aan diegene die nood hebben aan extra-uitdaging
- Hoekenwerk en contractwerk

Waar wil leefschool Groene Poortje nog verder gaan?

- Een grote **ouderbetrokkenheid** : De wekelijkse nieuwsbrief voor de ouders, een actuele website, de klasblogs, de gezamenlijke afsluiters voor elke vakantie, een actief oudercomité. Infoavonden en oudercontacten zorgen ervoor dat ouders nauw betrokken worden bij het schoolgebeuren. Daarnaast kan je als ouder ook meewerken bij het klasgebeuren (bij uitstappen, bij een project, bij leescarroussel,...)

- **Samenwerking:** De uitwerking van **weekprojecten** voor de hele school (weekopdrachten).
Van sporten, gezonde voeding, sociale vorming, milieubewustzijn, muzische vorming, multiculturele vorming tot diverse gedragsregels.
Elke week werken we met z'n allen aan een ander item, die door de kinderen zelf wordt geëvalueerd. Daarnaast hebben we ook elk jaar een jaarthema (in 2014-2015 is dit "Ik zit in een verhaal"), het werken in graadklassen (of leefgroepen), waarbij de oudsten steeds peter of meter zijn van de jongsten, het klasdoorbrekend werken (bvb. voor een musical)
- **Talenten : Trotsdozen** (voor de kleinsten) en **talentdozen** (voor de grotere) waarin kinderen hun eigen talenten leren ontdekken en die ook mogen voorstellen in de klas. Zo is je kind misschien beweegknop, muzieknop, samenknop, taalknop of rekenknop Elke week werken we in iedere klas aan het talentenarchipel. Elke maand kiezen de kinderen een ander talenteiland (wil en durf, taal, denk, samen, beweeg, wereld, fijn, beeldend en muziek), die ze voor een stuk zelf kunnen invullen.
- **Verantwoordelijkheid:** We organiseren in elke klas maandelijks een **klassenraad**, waar de kinderen problemen bespreken en oplossingen bedenken, maar elkaar ook een pluim kunnen geven of ideeën kunnen lanceren.
In het **kinderparlement** kunnen de kinderen hun ideeën ook kenbaar maken aan het schoolbeleid. Zo kunnen de kinderen zelf bouwen aan hun klas en hun school. Voor de schoolmoestuin en het schoolkonijn moeten de kinderen zelf zorg dragen.
- **Zelfstandigheid:** We geloven dat kinderen veel meer kunnen dan we soms denken. In **groepswerken** nemen ze de rol op van voorzitter, secretaris, tijdmeester of materiaalmeester.
Ook heel wat klas- en schoolafspraken worden door de kinderen zelf bepaald, rekening houdend met onze schoolvisie : **respect voor jezelf, respect voor de ander, respect voor materiaal en respect voor de natuur.**
- **Plannen : we schenken heel veel aandacht aan plannen.**
De kinderen krijgen een pakket moet- en magtaken aangeboden, dat binnen een afgesproken termijn af moet zijn.
Uiteraard zijn er ook nog klassikale momenten, waarop de leerstof aangebracht wordt. We proberen wel deze momenten te beperken. Een kind leert nu eenmaal heel wat meer door te doen dan door te luisteren.
- **Een groene school:**
Uitstappen worden zoveel mogelijk met het openbaar vervoer of de fiets geregeld, we kopen zoveel mogelijk fair-trade producten...

Kortom: in onze leefschoon willen we uiteraard zorgen voor een sterke theoretische voorbereiding (op maat van elk kind), maar we willen ook een school zijn waar kinderen zich veilig en geborgen voelen.

Een school, die hen **verantwoordelijkheid** laat dragen, **zelfstandigheid** stimuleert, aandacht geeft aan de specifieke **talenten** van je kind (en dat hoeft niet altijd rekenen of taal te zijn), hen leert **plannen** en sterk de klemtoon legt op **samenwerking**.

Aan deze visie werd de laatste jaren hard getimmerd en ook in de toekomst willen we deze visie nog verder uitwerken en verfijnen.